

# **САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

## **МДОУ «Детский сад № 216»**

### **2016-2017 учебный год**

#### *Общая характеристика учреждения*

Год основания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 216» - 1966, год реконструкции – 2012. Это отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание. Участок учреждения озеленен, оснащен прогулочными верандами, спортивной площадкой и постройками для игровой деятельности детей. Имеются клумбы, цветники, альпийские горки.

Детский сад начал свою работу после реконструкции – 1 июля 2013 года.

По проекту детский сад рассчитан на 55 детей, сегодня учреждение посещают 96 детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет. В детский сад направляются дети, имеющие гастропатологию и патологию сердечно-сосудистой системы.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в рамках основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 216».

#### *Условия осуществления образовательной деятельности*

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован: 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 1 старший воспитатель, 1 педагог – психолог, 1 учитель-логопед.

Высшее образование имеют 11 педагогов, среднее профессиональное – 1.

Аттестованы на первую квалификационную категорию 9 педагогов, на высшую - 1 педагог.

Оздоровление детей является приоритетным направлением работы детского сада, поэтому 100% педагогов имеют курсовую подготовку «ФГОС: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии».

Педагоги ДОУ – активные участники методического объединения по математическому образованию детей.

Педагоги детского сада владеют и используют в работе развивающие игры и пособия: игры В.В.Воскобовича, палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша.

Основываясь на своем педагогическом опыте, опыте других детских садов, учитывая современные тенденции в образовании и ориентируясь на каждого ребенка, приобретаем оборудование, материалы, инвентарь, все то, что необходимо для проживания ребенком детства в условиях детского сада. Объекты образовательной среды (игры, игрушки, материалы, оборудование, инвентарь) максимально разнообразны, обновляемы в соответствии с возрастом и потребностями детей.

Современные дети хотят видеть вокруг себя современное оборудование, поэтому в образовательной деятельности используем информационно-коммуникационные технологии, в том числе, интерактивную доску.

Создаем условия для активности и творчества не только детей, но педагогов и родителей. Заинтересованность родителей проявляется в оказании помощи педагогам при организации центров активности в группах: родители изготавливают атрибуты для сюжетно-ролевых игр, участвуют в оформлении интерьера групп, создании условий для игр на участке детского сада.

Психологическая безопасность среды обеспечивается путем формирования положительной, доброжелательной обстановки, в которой каждый ребенок чувствует себя уверенно и спокойно. В каждой возрастной группе детского сада создана микросреда с

собственным наполнением и организацией в силу специфики каждого этапа дошкольного детства, постепенно пополняющаяся новыми элементами, обеспечивающими развитие ребенка и последовательность в обучении и воспитании девочек и мальчиков.

Гибкость и возможность трансформации пространства дают детям возможность играть, творить, экспериментировать, фантазировать. Работая над обновлением образовательной среды, не забываем об эстетике оформления групповых помещений и интерьеров ДОУ. Спокойная цветовая гамма создает благоприятную ауру в детском саду, обстановку, приближенную к домашней, что способствует укреплению психического здоровья детей и взрослых.

В интерьере групп и помещений используются работы, выполненные детьми и родителями. Этим мы подчеркиваем и формируем сознательную включенность всех участников в образовательную деятельность.

Положительный опыт работы педагогов ДОУ достойно представлен на разных уровнях. Ежегодно педагоги и их воспитанники являются участниками различных конкурсов.

Детский сад – открытое образовательное пространство.

В 2016-2017 году реализован городской проект «Умные каникулы» и «Педагогическая карусель».

### ***Оздоровительная работа***

Оздоровительное направление работы является приоритетным. В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Уровень заболеваемости постепенно снижается, отсутствуют случаи серьезных обострений хронических заболеваний детей.

Лечебно-профилактическую работу в ДОУ осуществляют инструктор ЛФК, медицинская сестра детского сада, медсестра ФИЗО, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели.

Компонентами оздоровительной работы являются: занятия ЛФК с учетом группы здоровья детей, подвижные игры и физические упражнения на улице с учетом рекомендаций врача-кардиолога и гастроэнтеролога, катание на лыжах, гимнастика пробуждения, спортивные игры и соревнования, элементы точечного массажа и пальчиковые упражнения для укрепления здоровья, дыхательная и зрительная гимнастика, кислородный коктейль, назначаемые врачом физо-процедуры (светотерапия).

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия: воздушные ванны, умывание прохладной водой, хождение босиком по массажным дорожкам здоровья, сон с достаточным свежим воздухом, утренний прием на свежем воздухе.

При проведении мероприятий соблюдаются все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность.

Значимым компонентом оздоровительной работы является организация питания детей. В ДОУ разработано и утверждено перспективное 15-дневное меню для детей, имеющих гастропатологию. При разработке меню учтены рекомендации главного диетолога МУЗ КБ № 1 и врачей кафедры педиатрии ЯГМА.

К качеству питания, организации работы пищеблока предъявляем самые высокие требования. Результатом нашей работы является отсутствие случаев обострения хронических заболеваний у детей и высокая степень удовлетворенности родителей (по результатам анкетирования – 98%).

Дети, не посещающие детский сад, имеют возможность получать бесплатную квалифицированную помощь по различным вопросам развития, воспитания и обучения детей раннего (1,5-3 года) и дошкольного возраста (3-7 лет) в рамках работы консультационного пункта в ДОУ.

В 2016-2017уч.гг. детский сад продолжал работу в рамках муниципальной инновационной площадки "Обучение на дому детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ по состоянию здоровья".

### ***Взаимодействие с родителями***

Работа с родителями направлена на создание имиджа дошкольного учреждения, формирование единого коллектива участников образовательного процесса. Общие родительские собрания, родительские собрания в группах, консультации, беседы, совместные спортивные мероприятия и праздники, утренники, выставки семейного творчества позволяют сделать процесс взаимодействия с родителями сотворчеством и содействием. Мы призваны помочь, поддержать, направить, дополнить воспитательную деятельность родителей.

Проводимое в ДООУ анкетирование позволяет сделать вывод о том, что 97,3 % родителей удовлетворены работой детского сада.

### ***Перспективы развития дошкольного учреждения***

Завершая плодотворный 2016-2017 учебный год, строим планы на будущее и ставим перед собой следующие задачи:

- ✓ обеспечение оптимальных условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов дошкольного учреждения;
- ✓ оптимизация образовательной деятельности через совершенствование содержания образования; овладение гибким методом построения педагогического процесса, требующего от педагога умения импровизировать;
- ✓ поиск новых эффективных форм сотрудничества с родителями, как с единомышленниками в воспитании дошкольников;
- ✓ создание системы мотивации и стимулирования педагогического персонала с целью активного распространения опыта работы;
- ✓ улучшение материально-технического оснащения дошкольного учреждения.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96 человека /100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94 человека/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 91%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 91%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 91%
1.8.1	Высшая	1 человек/9%
1.8.2	Первая	9 человек/ 82%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 9%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 53 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/61,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 96 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	549 кв. м (5,2 кв. м на 1 ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 216»



И.В.Артюнина

